

CONTRIBUIÇÕES PIBIDIANAS NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES

Autora: Maria Aparecida de Souza Costa¹

Coautoras: Katryne Vieira Pacheco, Sueli Dias de Sousa
Ribeiro, Valdenir Pereira Barbosa²

Resumo: O presente texto aborda a contribuição do PIBID na formação de professores a partir da parceria universidade/escola pública em uma unidade escolar da rede pública municipal de Rio Verde-GO. O Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID- edital (CAPES/ DEB n° 02/2009) foi implantado na EMEF Professor Francisco Joaquim de Paiva no início do ano de 2012. Desde então vem contribuindo para que licenciandos bolsistas da UniRV (Universidade de Rio Verde) possam desenvolver experiências formativas no contexto da escola. O subprojeto atende alunos de primeiro ao quinto ano da referida unidade escolar. O foco do programa na escola tem sido a compreensão, por parte dos pibidianos, do exercício constante que media as relações humanas dos sujeitos que compõem o dia a dia da escola, tendo em vista a identificação e compreensão dos problemas que surgem nesse contexto. A atuação como supervisora do PIBID há 2 anos tem me permitido perceber a relevância desse subprojeto na formação dos bolsistas, no sentido de colaborar para que sejam geradas importantes interlocuções com professores regentes da escola básica, bem como trocas de experiências significativas entre ambos, tornando os primeiros mais preparados para atuarem na docência e promovendo para os segundos, importantes reflexões sobre as novas teorias advindas da universidade. A avaliação que se faz do subprojeto PIBID na escola tem sido bastante positiva pois, sem dúvida, o programa tem fortalecido a união entre a escola pública e a universidade, gerando discussões que promovem o exercício constante da busca por uma educação de qualidade.

Palavras-chave: PIBID. Escola pública. Universidade. Formação de professores.

¹ Supervisora do PIBID na EMEF Professor Francisco Joaquim de Paiva/Rio Verde-GO.

² Licenciandas Bolsistas do PIBID.